



## Conniston Middle School PACTO de Título I entre Padre/Estudiante/Escuela

Estimado Padre/Tutor,

La facultad, empleados, padres y estudiantes de Conniston Middle School están de acuerdo que este pacto describe cómo vamos a compartir la responsabilidad para mejorar el rendimiento académico. El pacto describe cómo la escuela y los padres construirán y desarrollarán una asociación para ayudar a que nuestros estudiantes logren los altos estándares de rendimiento académico del estado. Por favor revise el pacto Padre/Estudiante/Escuela.

### **Meta Académica de la Escuela:**

- Para preparar mejor a los estudiantes para la **escuela secundaria**, en los grados 6-8 nuestra escuela se concentrará en el desarrollo de vocabulario para interpretar palabras y frases usadas en un texto y en el análisis de cómo la selección de palabras afecta significado y tono.
- Para preparar mejor a los estudiantes para la **escuela secundaria**, en los grados 6-8, nuestra escuela se concentrará en la solución de problemas matemáticos y del mundo real.

### **Compromisos de los Interesados:**

**Escuela - Los maestros de clase en todos los grados están de acuerdo y trabajarán con los estudiantes y sus familias para apoyar el éxito de los estudiantes en lectura y matemáticas. Se comprometen a conectar el aprendizaje entre la escuela y las familias de la siguiente manera:**

- Proporcionando a los padres una lista de términos literarios para padres y estudiantes para dominar en casa y un paquete de matemáticas, con instrucciones, para resolver problemas del mundo real con su hijo cada 9 semanas.
- Ofreciendo Noches Familiares sin costo que se concentran en el desarrollo de vocabulario, y en las estrategias para resolver problemas matemáticos y del mundo real.
- Proporcionando enlaces a sitios web para la construcción de vocabulario y para la solución de problemas matemáticos y del mundo real y un registro de progreso para controlar el uso de los estudiantes de estos sitios web recomendados.
- Proporcionando oportunidades para que los padres conozcan y compartan en las experiencias y las decisiones relacionadas con la educación de sus hijos.
- Explicando planes de estudios y evaluaciones, compartiendo los resultados de rendimiento, y la interpretación de los resultados.
- Proporcionando oportunidades para que los padres conozcan y compartan en la discusión de preparación universitaria y profesional.

**Los padres están de acuerdo en trabajar con los maestros y con su hijo(a) para alcanzar el éxito y satisfacer las expectativas de matemáticas y lectura. Los padres conectarán el aprendizaje entre la escuela y el hogar de la siguiente manera:**

- Divirtiéndome con los términos literarios para dominar su uso, y asegurándome que mi hijo(a) pase 45 minutos cada semana practicando el vocabulario recomendado.
- Revisando el programa Math IXL y trabajando con mi hijo(a) en las asignaciones de matemáticas y asegurándome que las lecciones sean completadas.

- Asistiendo a las Noches Familiares de la escuela para aprender más estrategias para aumentar el vocabulario y resolución de problemas para ayudar a mi hijo a aprender en casa.
- Buscando la lista de sitios web para incrementar su vocabulario y resolver problemas, haciendo que mi hijo(a) los use, y registrando el uso de estos sitios web.
- Supervisando la tarea, y revisando la agenda de mi hijo(a) todos los días
- Asegurando que mi hijo(a) asista a la escuela todos los días, se vista para el éxito, llegue a tiempo listo para aprender, y siga todas las reglas y procedimientos de la escuela

**Los estudiantes se comprometen a trabajar con los maestros y padres de familia para tener éxito en matemáticas y lectura. Los estudiantes conectarán el aprendizaje entre la escuela y el hogar de la siguiente manera:**

- Trabajando con mis padres para aprender la lista recomendada de términos literarios, completando por lo menos 45 minutos a la semana de practica de vocabulario.
- Completando mis asignaciones y lecciones en el programa IXL.
- Trayendo a casa los avisos de invitación a nuestras Noches Familiares.
- Usando los sitios web recomendados para lograr el vocabulario, y la resolución de problemas del mundo real y de matemática. Registrando el tiempo empleado en estos sitios.
- Llegando a la escuela todos los días, a tiempo, listo para aprender y siguiendo todas las reglas y procedimientos de la escuela.
- Completando todas las tareas y llevando la agenda firmada a la escuela todos los días.

Por favor firme y ponga la fecha a continuación para reconocer que recibió, leyó, y está de acuerdo con el pacto. El pacto entre escuela y padre será discutido con usted durante todo el año en diferentes eventos escuela-familia a medida que trabajamos juntos para ayudar a su hijo(a) a tener éxito en la escuela

**¡Estamos listos para nuestra colaboración entre escuela y padres!**

\_\_\_\_\_  
Firma Del Director

\_\_\_\_\_  
Fecha

\_\_\_\_\_  
Firma Del Maestro de Clase

\_\_\_\_\_  
Fecha

\_\_\_\_\_  
Firma Del Padre/Tutor

\_\_\_\_\_  
Fecha

Para estar en conformidad con la ley del Título I, Parte A, Sección 1118, el pacto entre la escuela y los padres debe ser desarrollado con el aporte de los padres. Metas y estrategias académicas deben reflejarse en el compacto. La versión final de la Escuela de Padres debe ser colocada en el papel con membrete de la escuela y se distribuye a todos los padres. Cada escuela tiene necesidades y recursos únicos que deberían reflejarse en el compacto y acordados por los representantes de todos los partidos.

\*\*\*\*\*

**He revisado el Pacto de Padre/Estudiante/Escuela de Conniston para el año escolar 2019 - 2020.**

Firma Del Padre/Tutor: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_

Firma Del Estudiante: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_